

ESTRUCTURACIÓN DEL ALFABETO MÓVIL

Para que el trabajo del niño con el alfabeto móvil se aproveche al máximo en su propósito de exploración y análisis del lenguaje hablado conviene tener en cuenta algunos elementos esenciales del idioma español.

- I. El español es un idioma fonético y además silábico, por lo cual se presta fácilmente a las técnicas y materiales Montessori.
- II. Si analizamos las sílabas del español por su construcción y orden de frecuencia, podremos ofrecer al niño una estructura y secuencia de palabras que contengan casi todas las combinaciones de sonidos que usamos diariamente.
- III. Con este análisis de las sílabas podremos asegurarnos de que el niño vaya adquiriendo las destrezas esenciales para escribir y leer correctamente en español. Estas también se les pueden ofrecer al niño mediante material que la guía prepara para para usarse con el alfabeto móvil.
- IV. Durante la etapa inicial de su trabajo con el alfabeto móvil, el enfoque es hacia el análisis de los sonidos de la palabra, y no la ortografía. Por lo tanto **no se deben ofrecer palabras** a través de objetos o tarjetas con dibujos **que contengan dificultades ortográficas**. Estas se presentarán más adelante cuando el niño esté más consciente de la ortografía.

A continuación presentaremos un análisis de las sílabas en español por orden de frecuencia. Presentamos también una lista de palabras que se pueden ir ofreciendo, en orden de dificultad. El niño así tendrá experiencia con muchos tipos de palabras. Formándolas primero con letras sueltas y más adelante con sílabas.

Esta experiencia ayudará a llevarlo desde la construcción de palabras a la lectura, en el proceso típico del ambiente Montessori.

ANÁLISIS DE SILABAS EN ESPAÑOL

I. **Silaba directa** = consonante + vocal = **pa**

- a) Hay varias palabras en español de una sola sílaba directa:
da, de, di, la, le, lo, me, mi, ni, no, te, tu, va, ve, vi, ya, yo. Es muy fácil para el niño formarlas y leerlas.
- b) Hay algunas palabras de una sílaba directa repetida, mamá, papá, bebé, estas además de ser fáciles son de las primeras que aprende el niño, en estas palabras la última vocal va acentuada con una tilde y son solo esas tres que introducimos para que pueda ir usándolas porque son muy frecuentes. También podemos comparar papa con papá, bebe con bebé y mama con mamá.
- c) Las palabras de mayor frecuencia en español son las de dos sílabas directas: pato, casa, mano.

II. **Silaba inversa** = vocal + consonante = **es**

- a) Existen algunas palabras de una sola sílaba inversa: al, el, en, es, ir.
- b) Palabras de alguna frecuencia en español son las de una sílaba inversa + una sílaba directa: esto, isla, alga.

III. **Silaba mixta**: consonante + vocal + consonante = **del, con.**

IV. **Silaba licuada**: consonante + consonante + vocal = **bla, cla, glo.**

V. **Silaba trabada**: 2 consonantes + vocal = **tra, bre, dra.**

Basándonos en este análisis podemos pasar a elaborar una lista de palabras que sería recomendable preparar en series de 8 a 10 objetos o tarjetas para el alfabeto móvil.