

MATERIAL SENSORIAL MONTESSORI

8 GRUPOS DE EJERCICIOS

Las actividades sensoriales en el enfoque Montessori se organizan meticulosamente en ocho conjuntos, cada uno diseñado para nutrir y desarrollar las habilidades sensoriales de los niños:

Actividades para la vista:

Estas actividades tienen como objetivo agudizar la capacidad de discriminación visual de los niños, ayudándoles a identificar diferencias en formas, colores, tamaños y posiciones relativas de los objetos. Este proceso fomenta la habilidad de relacionar objetos en función de criterios específicos, como similitud o contraposición, permitiendo a los niños reconocer conexiones lógicas, como las relaciones entre el huevo y la gallina o arriba y abajo.

Actividades para el sentido auditivo:

En este conjunto, los niños aprenden a distinguir entre diversos sonidos y tonos, asociándolos de manera precisa. Esto contribuye a que los niños adquieran una mayor conciencia de los sonidos en su entorno, facilitando la identificación y discriminación de sonidos específicos.

Actividades olfativas:

Las actividades olfativas tienen como propósito afinar el sentido del olfato de los niños mediante la identificación y asociación de diversas fragancias y olores. Por ejemplo, al exponer a los niños a un pequeño frasco con piel de naranja en su interior, pueden reconocer la fuente del aroma y nombrarla, promoviendo así su comprensión sensorial.

Actividades gustativas:

Estas actividades están diseñadas para perfeccionar el sentido del gusto de los niños, permitiéndoles reconocer sabores dulces, salados, amargos y ácidos, e incluso asignarles nombres si están preparados para ello.

MATERIAL SENSORIAL MONTESSORI

8 GRUPOS DE EJERCICIOS

Actividades táctiles:

En este conjunto, los niños se centran en la percepción táctil a través del contacto exclusivo con sus manos, a menudo con los ojos cerrados o tapados para resaltar la sensación táctil. Su objetivo es emparejar objetos que transmiten la misma sensación táctil, como suavidad, rugosidad o aspereza.

Actividades para las sensaciones báricas:

Estas actividades se diseñan para que los niños se concentren en las diferencias de presión o peso entre diversos objetos y luego los emparejen.

Actividades para las sensaciones térmicas:

A través del uso de las manos o el interior de las muñecas, se presentan materiales que permiten a los niños experimentar y percibir la temperatura de los objetos de manera específica.

Actividades para el sentido estereognóstico:

El sentido estereognóstico, que nos permite reconocer objetos tocándolos sin necesidad de verlos, se nutre en este conjunto. Los niños desarrollan la habilidad de identificar objetos prestando atención a sus características como forma, peso, textura, tamaño y temperatura.

En el enfoque Montessori, estas actividades sensoriales son esenciales para el desarrollo integral de los niños, promoviendo la exploración, la discriminación sensorial y la autonomía en su aprendizaje.

MATERIAL SENSORIAL MONTESSORI

EDAD APROXIMADA PARA EMPEZAR: 1 - 2 AÑOS



1

CAJAS DE
PERMANENCIA



2

CAJA DE COLOR
NÚMERO 1



3

BOLSA MISTERIOSA
OBJETOS
CONOCIDOS



4

EMPAREJAR
TEXTURAS



5

CAJA DE TELAS

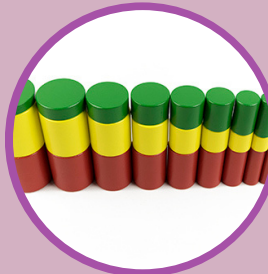
MATERIAL SENSORIAL MONTESSORI

EDAD APROXIMADA PARA EMPEZAR: 3-4 AÑOS



1

TORRE ROSA



6

CILINDROS DE
COLORES



2

CAJA DE COLOR
NÚMERO 2



7

BARRAS ROJAS



3

CILINDROS DE
OLORES



8

ESCALERA
MARRÓN



4

CILINDROS DE
SONIDOS



9

BOTELLAS DE
SABORES



5

CILINDROS CON
BOTÓN



10

PARED TÁCTIL

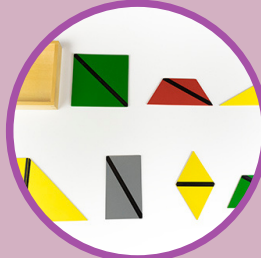
MATERIAL SENSORIAL MONTESSORI

EDAD APROXIMADA PARA EMPEZAR: 4-5 AÑOS



1

TRIÁNGULOS
AZULES



7

TRIÁNGULOS
CONSTRUCTIVOS



2

TABLETAS
TÉRMICAS



8

BOLSA
MISTERIOSA
SÓLIDOS
GEOMÉTRICOS



3

TABLILLAS
BÁRICAS



9

CUBO BINOMIO



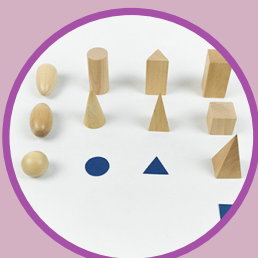
4

TABLAS DE
LIJA



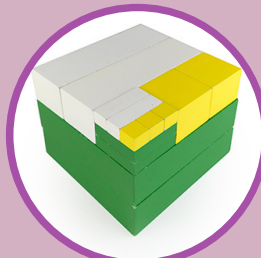
10

CUBO TRINOMIO



5

SÓLIDOS
GEOMÉTRICOS



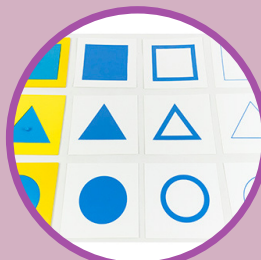
11

PODER DE 2 Y 3
CUBOS



6

CAJA DE COLOR
NÚMERO 3



12

GABINETE
GEOMÉTRICO